

Príloha č. 1 - Špecifikácia Diela, štandardy pre metodiku

Obsah:

- formát A4, rozsah 3 normostrany, čiernobiely text, 2 strany s farebnou vizuálnou prílohou. Zhotovenie pre tlačnú verziu aj pre online verziu
- informácie v štruktúrovanej a ľahko dohľadateľnej/identifikovateľnej forme

Dielo bude obsahovať nasledujúce časti:

- a) Čas (pre použitie metodiky v školskej edukácii):
 - 3 vyučovacie hodiny
- b) Cieľová skupina:
 - Žiaci 3. a 4. ročníka štvorročných gymnázií a stredných odborných škôl, resp. žiaci 7. a 8. ročníka osemročných gymnázií.
- c) Použité vyučovacie metódy:
 - Práca s verejným priestorom
 - Práca s dobovými textovými a obrazovými prameňmi
 - Skupinová práca
 - Samostatná práca
 - Prezentácia
 - Diskusia
 - Reflexia
- d) Ciele (pre zameranie a použiteľnosť metodiky v rámci [Štátneho vzdelávacieho programu](#) a s ohľadom na rozvoj zručností a kompetencií žiakov):
 - Predmetová úroveň
 - Žiak je schopný pomenovať základné historické udalosti, ktoré viedli k vzniku železnej opony
 - Žiak je schopný chronologicky popísať vývoj prístupu československej štátnej moci k problematike vycestovania v krajiny
 - Žiak rozumie a je schopný pomenovať dôsledky bezprostrednej existencie železnej opony na život obyvateľov v Československej (socialistickej) republike
 - Žiak je schopný pomenovať zmeny vo verejnom priestore, ktoré nastali na hraniciach Československa s Rakúskom po roku 1948
 - Kompetenčná úroveň
 - Žiak prostredníctvom práce s dobovými prameňmi posilňuje svoje analytické a interpretačné schopnosti
 - Žiak rozvíja svoje schopnosti orientácie vo verejnom priestore a práce s mapou

- Žiak silepší svoje komunikačné a prezentačné schopnosti prostredníctvom skupinovej práce
- Žiak je schopný analyzovať a interpretovať dobové textové a obrazové materiály

Poznámka:

Metodika sa bude skladať zo zadaní konkrétnych aktivít. Každá aktivita bude následne obsahovať metodické poznámky pre učiteľa, to znamená ku každej aktivite bude uvedený: čas, cieľ konkrétnej aktivity, popis použitých prameňov, použité vyučovacie metódy, prípadne odporúčanie pre učiteľa, ako môže danú aktivitu upraviť.